

«Рассмотрено»
Руководитель МО


С.А. Шаргин
Протокол № 1
от «23» 08 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УРВ ЧОУ «Академический
Лицей им. Н.И.
Лобачевского»
Яковлева М.В.

от «23» 08 2017 г.

«Утверждаю»
Директор
ЧОУ «Академический
Лицей им. Н.И.
Лобачевского»
Беспалова Т.В.

Приказ № 43
от «23» 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
ЧОУ «Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского»

Беспалова Татьяна Викторовна, Категория
Ф.И.О., категория

по истории, 11А, 11Б классы
предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «23» 08 2017 г.

Рабочая программа по Истории России XX – начало XXI века (11 класс)

(Базовый уровень)

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории, Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Шестаков В А История, Россия в XX веке для 10-11 классов общеобразовательных школ, (М.: Просвещение, 2007).

Программа курса предоставляет возможность всем учащимся получить необходимый российскому гражданину минимум исторических знаний к концу 11 класса. Изучение истории как часть процесса формирования социального опыта личности российского гражданина XXI в. подразумевает единство моральных критериев, стоящих над идеологическим, политическим и культурным разнообразием современного мира. Общая цель исторического образования – приобщение школьников к национальным и мировым культурным традициям и развитие ценностно-ориентированной личности учащегося, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания россиянина.

Делается акцент на проблемном подходе к изучению тем, используются знания, полученные в среднем звене школы.

Первостепенное значение придается человеку и его духовному развитию в историческом процессе. Предложенное сочетание курсов отечественной и всеобщей истории может подвергнуться перестановке. В центре внимания учащихся ставится состояние человека и общества, их материальные и культурные потребности, интересы личности и сословий, социальных групп государства.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок события прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Программа рассчитана на 34 часа.

Календарно-тематическое планирование составлено на 34 часа.

В учебной программе используется следующий учебно-методический комплект:

- учебник Шестаков В А История Россия в XX веке для 10-11 классов общеобразовательных школ, М.: Просвещение, 2007.
- И.С. Кочетов, История России, 11 класс, В помощь преподавателю, Уроки с использованием блочно-модульной технологии, Волгоград, Издательство «Учитель», 2006.
- Е.Н. Захарова, Методические рекомендации к изучению истории в 11 классе, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002.

Педагогические технологии: проектные методы, информационные технологии, интерактивные методы.

Средства обучения: компьютерные презентации, видеofilмы, иллюстрации, рабочая тетрадь.

Календарно-тематическое планирование курса «История России в XX веке» (11 Б)

№	Тема Урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Планируемый результат освоения матер плануала	Дата проведения	
					По плану	По факту
1	Россия на рубеже XIX-нач. XX века	1	Составление таблицы	Знать и объяснять понятия: национальные интересы, колониальные империи, местное самоуправление, модернизация, буржуазия, чиновники, интеллигенция, пролетариат	Декабрь	3неделя
3	Начало правления Николая II. Русско-японская война	1	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: коронация, самодержавие, индустриализация, аграрный вопрос, крейсер Варяг, минные неудачи, Порт-Артур, Портсмутский мир	4	неделя
4	От революции 1905-1907 годов к реформам	2	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: Кровавое воскресенье, Булыгинская Дума, Манифест 17 октября, Совет рабочих депутатов. Думская монархия, реформы Столыпина, кадеты, октябристы, трудовики, хутора, отрубы	4	неделя
Тема:						
5	Первая мировая война 1914г.	1	Составление таблицы	Знать и объяснять понятия: Тройственный союз, Антанта, мобилизация, наступление снарядный голод, отступление, конференция, Прогрессивный блок, позиционная война. Брусиловский прорыв, Верденская мясорубка, газовая атака, Сепаратный мир	Январь	2неделя
6	Февральская Революция	2	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: отречение от престола, совет рабочих и солдатских депутатов, Временное правительство. Петросовет, кризисы временного правительства	2	неделя
7	Большевики в борьбе за власть	1	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: апрельские тезисы, Вся власть советам, апрельский, июньский, июльский кризисы Временного правительства	3	неделя
8	Большевики берут власть	1	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: вооруженное восстание, красная гвардия, II Всероссийский съезд советов . Декрет о мире, декрет о земле, Совет Народных комиссаров, ВЦИК, Учредительное собрание, Брестский мир. Высший совет народного хозяйства, военный коммунизм, натурализация обмена, гиперинфляция	3	неделя
9	Гражданская война в России	2	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: красные, белые, интервенция, красный и белый террор	4	неделя
10	Начало НЭПа	1	Составление таблицы	Знать и объяснять понятия: продналог, хозрасчет, концессии	4	неделя
11	Эволюция большевистского режима	2	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: номенклатура, внутрипартийная демократия, «новая оппозиция»	Февраль	1неделя
12	Образование СССР	1	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: советские республики,		

				автономизация, СССР		
13	Свертывание НЭПа	1	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: перелом 1929 года, кризис хлебозаготовок, нэпман	1 неделя	
14	Индустриальная революция 30-ых годов	1	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: индустриализация, пятилетка, Госплан, индустриальный скачок, тяжелая промышленность	2 неделя	
15	Коллективизация сельского хозяйства	1	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: колхозы, кулаки, раскулачивание, МТС	2 недел я	
16	От диктатуры класса к диктатуре вождя	1	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: Тоталитарная система, культ личности, ГУЛАГ, НКВД плановый фетишизм, кадры решают все, партком, стахановское движение, социалистические соревнования	3 неделя	
17	СССР накануне ВОВ	1	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: незначительная война, мобилизация, дефицит командного состава, перевооружение. Мюнхенское соглашение, политика умиротворения агрессора, коллективная безопасность, Советско-германский пакт	3 неделя	
18	Начало ВОВ	2	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: Блицкриг - молниеносная война, ГКО, Ставка Верховного главнокомандования, оккупация, эвакуация, Барбаросса	4 неделя	
19	Коренной перелом в ходе ВОВ	2	Работа с документами	Знать и объяснять понятия: коренной перелом, сталинградские потери, контрнаступление, Курская дуга, Цитадель, антигитлеровская коалиция	4 неделя	
20	Разгром Германии и Японии. Конец Второй Мировой войны	1	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: операция Багратион, десять сталинских ударов, второй фронт, безоговорочная капитуляция, атомная бомба, камикадзе	Март 1 неделя	
21	Начало холодной войны	1	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: Холодная война, железный занавес, репатриация, НАТО	1 неделя	
22	От демилитаризации к гонке вооружений	2	Работа с документами	Знать и объяснять понятия: Военно-промышленный комплекс, ядерный щит, Варшавский договор	2 неделя	
23	Трудное возрождение	1	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: демилитаризация, восстановление хозяйства, денежная реформа	2 неделя	
24	Смена власти в Кремле	2	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: десталинизация, реабилитация, антипартийная группа космополитизм, кибернетика, ленинградское дело, дело врачей	3 неделя	
25	Противоречия «либерального коммунизма»	1	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: оттепель, научно-технический прогресс, научно-техническая революция, волонтеризм, субъективизм, заговор 1964 года	3 неделя	
26	Стабилизация по-брежневски	2	Составление таблицы	Знать и объяснять понятия: индустриальное общество, подъем жизненного уровня, БАМ, рост благосостояния	Апрель 1 неделя	
27	Общество «развитого социализма»	1	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: развитый социализм, дефицит,		

				теневая экономика, дессидент		
28	Истоки перестройки М.С. Горбачева	1	Составление таблицы	Знать и объяснять понятия: ускорение, перестройка, инфляция, дефицит	1 неделя	
29	Экономические и политические реформы	2	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: рыночная экономика, хозрасчет, кооператив, съезд народных депутатов, президент	2 неделя	
30	Распад СССР	1	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: гласность, реабилитация, забастовочное движение, парад суверенитетов, ГКЧП, путч	2 неделя	
31	Становление новой российской государственности	1	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: путч, Белый дом, конституция 1993 года . шоковая терапия, ваучер, либерализация цен	3 неделя	
32	Российское общество в условиях рыночных реформ	1	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: бюджетный дефицит, инфляция, приватизация	3 неделя	
33	Россия в конце XX – начале XXIвека Новые тенденции в развитии России	1	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: министерская чехарда, кризис 1998, дефолт, коалиционное правительство. суверенная демократия, СНГ, таможенный союз	4 неделя	
34	Казанская губерния в начале XX века	1		Знать и объяснять понятия: модернизация, буржуазия, пролетариат, интеллигенция	4 неделя	
35	Казанская губерния в годы Iмировой войны и революций 1917 года	1	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: мобилизация, совет рабочих и солдатских депутатов, двоевластье, вооруженные восстания, красная гвардия	Май 1 неделя	
36	Гражданская война. Образование ТАССР	1	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: Комуч, мусульманские комитеты, меджлис, штат Идель-Урал, ТАССР	1 неделя	
37	Социально-экономическое развитие ТАССР в 1920-1930 годах	1	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: аграрная политика, НЭП, индустриализация, коллективизация	2 неделя	
38	Политическое развитие ТАССР в 1920-1930-е годы	1	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: Совнарком, национал-уклонизм, крестьянский иттифак	2 неделя	
39	ТАССР в годы ВОВ. Ратный подвиг татарского народа	1	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: мобилизация, эвакуация, легион Идель-Урал, моабитские тетради		
40	Социально-экономическое развитие в 1946-1990 гг.	1	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: промышленное производство, казанско-зеленодольский промышленный узел, урбанизация, камский территориально-промышленный комплекс	3 неделя	
41	Идеология и культура 1946- до середины 1980 годов	1	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: космополитизм, десталинизация, реабилитация	3 неделя	
42	Преобразование ТАССР в Республику Татарстан	1	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: татарское национальное движение, ТОЦ, декларация о государственном суверенитете		

43	Социально-экономическое развитие РТ	1	Работа с документом	Знать и объяснять понятия: аграрное производство, социальная инфраструктура, здравоохранение, промышленное развитие	4 неделя	
44	Резерв	1				

**..Рабочая программа по Всеобщей истории.
по учебнику Л.Н. Алексашкина «Всеобщая история: учеб. для 11кл. общеобразовательных учреждений».- М 2010**

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории, Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.

Программа курса охватывает период сначала XX века и до сегодняшних дней и включает материал по всем регионам планеты : Европе, Азии , Америке, Африке, Австралии и Океании. В программе нашли отражения события последнего десятилетия, связанные с появлением на политической карте СНГ.

Задачи курса:

- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории
- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов новейшей истории;

Основные цели курса:

- Формирование исторического мышления-способности рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.
- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся.
- Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе.
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

В ходе изучения курса имеется возможность вести работу по формированию у учащихся:

1. Называть даты важнейших, поворотных событий истории XX в., связанных с образованием новых государств. Со сменой политических режимов, с реформами, революциями, войнами.
2. Называть место, участников, результаты событий, указанные в п. 1
3. Называть и показывать на исторической карте государства появившиеся на карте мира в XX в.
4. Рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях и участниках(ответ на экзамене реферат)
5. Соотносить факты и общие процессы: движений за национальное и социальное самоопределение; модернизации; выбора путей и моделей развития.
6. Называть характерные, существенные черты: политических режимов, существовавших в XX в., - Демократических, авторитарных, тоталитарных;
7. Систематизировать исторический материал: составлять таблицы, схемы.
8. Объяснять, в чем состояли цели и результаты действий политических лидеров и масс в наиболее значительных событиях истории XX в.

9. Излагать приведенные в учебной литературе оценки важнейших, переломных событий в истории XX в (см. п. 1)
10. Высказывать и аргументировать свое отношение к событиям и личностям. Названным в п. 5.

Календарно-тематическое планирование составлено на 24 часа.

В учебной программе используется следующий учебно-методический комплект:

- Всеобщая история 20 — начало 21 века: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Л.Н. Алексашкин; -8-е изд. -М.: издательство Мнемозина, 2010.
- Соловьев К.А. Универсальные поурочные разработки по новейшей истории зарубежных стран: XX — начало XXI века. 11 класс. - М. ВАКО, 2008.

Календарно-тематическое планирование курса «Всеобщая история» (11А класс)

№	Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Планируемый результат	Время проведения	
					По плану	По факту
1	Новейшее время в истории	1	Проблемная беседа	Знать и объяснять понятия: независимые государства, колониальные государства, национальные интересы, биполярность мира	Сентябрь 1неделя	
2	На пороге новейшей эпохи	1	Работа с документами	Знать и объяснять понятия: научно-технический прогресс, индустриализация, урбанизация, империализм, монополии, вывоз капитала	1неделя	
3	Страны Европы и США в начале XX века	1	Работа с документами	Знать и объяснять понятия: анархо-синдикализм, феминистское движение, консерваторы, либералы, радикалы	2неделя	
4	Пробуждение Азии	1	Работа с документами	Знать и объяснять понятия: трансформация, модернизация, танзимат, национализм, асьенда	2неделя	
5	Начало первой мировой войны	1	Составление таблицы	Знать и объяснять понятия: тройственный союз, Антанта, мировая война, государственное регулирование	3неделя	
6	Окончание первой мировой войны	1	Составление таблицы	Знать и объяснять понятия: газовая атака, Восточный фронт, Западный фронт, верденская мясорубка	3неделя	
7	К новому миру	1	Работа с документами	Знать и объяснять понятия: Версальский мир, Версальско-Вашингтонская система, Лига наций, мандатская система	4неделя	
8	Демократии	1	Работа с документами	Знать и объяснять понятия: мировой экономический кризис,	4неделя	

	Запада в 1918-1939 годах			полоса стабилизации, новый курс Рузвельта, народный фронт		
9	Возникновение фашизма и нацизма	1	Составление таблицы	Знать и объяснять понятия: НСДАП, штурмовики, СА, дуче, фюрер, гестапо, хрустальная ночь, арийская раса	Октябрь	1неделя
10	Борьба за освобождение и обновление в странах Азии	1	Составление таблицы	Знать и объяснять понятия: Гомиьндан, национально-революционная армия, ИНК, хартал, мирное неповиновение		1неделя
11	Культура в меняющемся мире	1	Работа с документами	Знать и объяснять понятия: модернизм, модерн, авангардизм, примитивизм, экспрессионизм, кубизм, абстракционизм, фовизм		2неделя
12	Международные отношения в 1920-1930-е годы	1	Работа с документами	Знать и объяснять понятия: пацифизм, агрессия, ратификация, репарации, Мюнхенское соглашение, аншлюс, демилитаризованная область		2неделя
13	Начало второй мировой войны	1	Составление таблицы	Знать и объяснять понятия: «странная война», «тотальная блокада», нейтралитет, сателлиты, антигитлеровская коалиция		3неделя
14	Перелом в ходе войны. Окончание второй мировой войны	1	Составление таблицы	Знать и объяснять понятия: «коренной перелом в ходе войны», контрнаступление, открытие второго фронта, денацификация, демилитаризация, безоговорочная капитуляция		3неделя
15	Жизнь в оккупации. Сопротивление	1	Работа с документами	Знать и объяснять понятия: оккупация, генеральный план Ост, селекция, гетто, тотальная война		4неделя
16	Послевоенный мир: запад и восток, север и юг	1	Работа с документами	Знать и объяснять понятия: ООН, коалиционные правительства, национализация, двухполюсный мир, холодная война, НАТО, ЕЭС, СЭВ		4неделя
17	Общество в движении	1	Составление таблицы	Знать и объяснять понятия: динамика развития, научно-техническая революция, информационная революция, компьютерная революция		Ноябрь 2неделя
18	США во второй половине XX-начале XXI века	1	Работа с документами	Знать и объяснять понятия: демократы, республиканцы, уотергейтское дело, карибский кризис, неоконсерваторы, дискриминация		2неделя

19	Западная Европа: От восстановления к стабильности	1	Работа с документами	Знать и объяснять понятия: лейбористы, консерваторы, ХДС, ХСС, коалиционные правительства, приватизация, сокращение социальных расходов	3неделя	
20	Западная Европа: перемены 1960-х годов, консерваторы и либералы в конце XX-начале XXI века	1	Работа с документами	Знать и объяснять понятия: социальное общество, социальная помощь, неоконсерваторы, приватизация, сокращения социальных расходов	3неделя	
21	Центральная и Восточная Европа: достижение и противоречия «реального социализма»	1	Работа с документами	Знать и объяснять понятия: национализация основных средств производства, народна фронт, аграрная реформа, СЭВ, организация Варшавского договора, «пражская весна»	4неделя	
22	Центральная и Восточная Европа: события 1989-1990 . новый этап развития	1	Работа с документами	Знать и объяснять понятия: «шоковая терапия», «солидарность», приватизация, демократические революции	4неделя	
23	Страны Азии и Африки во второй половине XX века: Китай, Япония, Индия	1	Составление таблицы	Знать и объяснять понятия: модернизация, реставрация, деколонизация, некапиталистическая ориентация, неприсоединившиеся страны	Декабрь 1неделя	
24	Страны Азии и Африки: Афганистан, страны арабского мира, Африка	1	Составление таблицы	Знать и объяснять понятия: исламское государство, моджахеды, талибы, Аль-Каида	1неделя	
25	Страны Латинской	1	Работа с документами	Знать и объяснять понятия: импортозамещающая индустриализация , хустисиализм, национализация	2неделя	

	Америки во второй половине XX века			промышленности, военная хунта		
26	Культура во второй половине XX-начале XXI века	1	Работа с документами	Знать и объяснять понятия: экзистенциализм, театр абсурда, антироман, постмодернизм, массивная культура	2неделя	
27	Международные отношения в 1945- 2008 годах	1	Работа с документами	Знать и объяснять понятия: глобализация международных отношений, холодная война, разрядка	3неделя	
28	Резервный час				3неделя	