


«Рассмотрено»
Руководитель МО

 С.А. Шадрин
Протокол № 1

от «23» 08 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УРВ ЧОУ «Академический
Лицей им. Н.И.
Лобачевского»

 Яковлева М.В.

от «23» 08 2017 г.

«Утверждаю»
Директор
ЧОУ «Академический
Лицей им. Н.И.
Лобачевского»

 Беспалова Т.В.

Приказ № 45
Лицей им.
Н.И. Лобачевского»
от «23» 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
ЧОУ «Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского»


Ф.И.О., категория

по 
предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «23» 08 2017 г.

20 17 - 20 18 учебный год

Календарно-тематическое планирование по ГОСту (в соответствии с положением и локальным актом ОУ)

№	Тема урока	Содержания (опорные понятия)	Планируемые результаты(знать и уметь)	Тип и вид урока	Виды работ
1.	Власть	Сила, власть, авторитет, иерархия власти	Знать виды и формы политической власти; проводить сравнительный анализ между тремя формами влияния (власть, сила, авторитет); приводить примеры проявления власти в обществе	Урок изучения нового материала	Беседа, работа с терминами, работа со схемой «Власть»
2-3	Государство	Государство, суверенитет, суверенность	Знать функции государства, виды монополий; объяснять причины возникновения и укрепления государства; описывать признаки государства	Комбинированный	Беседа, работа с учебником, составление схемы «государство»
4	Национально-государственное устройство	Сепаратизм, централизованное государство	Знать факты, подтверждающие процесс объединения и отделения наций; выявлять роль сепаратизма в истории государств; различать централизованные и национальные государства	Урок объяснение, рассуждение	Беседа, работа с таблицами и схемами
5	Республика Татарстан-субъект Российской Федерации		Характеризовать Республику Татарстан как субъект РФ; знать организацию государственной власти.	Урок – проблемная беседа	Работа с дополнительным материалом
6	Формы правления	Монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, республика, импичмент	Уметь анализировать государства с точки зрения формы правления; классифицировать форм правления; объяснять сущность и политическое устройство демократии; выявлять сочетание законодательной и исполнительной властей.	Урок изучения нового материала	Работа с текстом учебника, участие в беседе
7	Местное самоуправление в регионе		Характеризовать местное самоуправление в регионе; знать органы государственной власти	Комбинированный	Работа с дополнительной литературой

8	Политические режимы	Авторитаризм, парламент тоталитаризм,	Знать сущность и классификацию политических режимов; объяснять сущность авторитаризма; характеризовать природу и сущность диктатуры, структура парламента.	Обзорная лекция, закрепление знаний	Работа со схемой и материалом учебника
9	Гражданское общество и правовое государство	Гражданское общество, гражданство, правовое государство	Объяснять два значения гражданского общества; называть признаки гражданского общества; рассказывать об истории развития и сущности гражданства; характеризовать избирательное право и его происхождение.	Урок-дискуссия	Составление схемы, работа в тетради, беседа
10	Голосование, выборы, референдум	Активное, избирательное право, пассивное право, электорат, референдум	Характеризовать голосование как форму участия граждан в политической жизни страны; знать составные части процедуры голосования; приводить примеры активности электората; раскрывать роль референдума в политической жизни страны.	Урок изучения нового материала	Работа с материалом учебника, беседа
11	Политические партии	Политическая партия, многопартийность, политическая программа	Определение и признаки политических партий. Понятие о политической программе партии. Функции политических партий. Классификация политических партий.	Комбинированный	Составление схемы, работа в тетради, беседа
12	Контрольный тест № 1 по теме «Политическая сфера общества»	Социальные нормы, право, нормы права	Обобщать и систематизировать ранее изученный материал	Контрольный	Самостоятельная работа учащихся
13-14	Право	Федеральное собрание, президент, Конституционный суд, адвокатура	Называть признаки права; соотносить между собой право и обязанности; характеризовать закон и право; объяснять необходимость правовой культуры человека; раскрывать содержание разных отраслей права	Урок - проблемная беседа	Участие в беседе, работа со схемой

15-16	Власть и закон	Конституция, правовой статус человека, гражданство	Объяснять взаимоотношения власти и закона; раскрывать полномочия правительства; характеризовать роль правоохранительных органов в государстве; описывать устройство власти в современной России	Урок изучения нового материала	Работа с дополнительной литературой
17	Конституция России	Право собственности, сделка, иск, договор	Знать особенности и структуру основного закона страны; приводить примеры реализации конституционных прав и обязанностей	Урок - лабораторная работа	Работа с текстом конституции РФ
18	Право и имущественные отношения	Потребитель, изготовитель, исполнитель	Характеризовать участников имущественных отношений; знать виды договоров, условия его заключения; анализировать изменения имущественных прав граждан; объяснять право собственности, арбитражный суд.	Урок - проблемная беседа.	Решение ситуативных задач
19	Потребитель и его права	Трудовое право, контракт	Раскрывать имущественные отношения; рассказывать о потребителе и его правах; знать о понятиях сделка и договор	Изучение нового материала	Работа с текстом учебника, беседа
20	Труд и право	Брачный контракт, правоспособность, дееспособность	Извлекать информацию о правовом регулирование трудовых отношений; знать кодекс законов о труде РФ; характеризовать варианты трудоустройства и его регулирования; уметь составлять трудового договора	Частично поисковый урок - практикум.	Работа с текстом ТК РФ и конституции РФ
21	Право, семья, ребенок	Работа с основными понятиями урока, участие в беседе.	Уметь разьяснять сущность правовых взаимоотношений родителей и детей; объяснять потребность человека в семье; знать правовые основы семейно-брачных отношений; характеризовать принципы обеспечения в семье прав ребенка.	Урок изучения нового материала	Работа с текстом учебника, решение ситуативных задач
22-23	Преступление	Социальные нормы, право,	Уметь анализировать состав	Комбинированный	Урок – проблемная

		нормы права	преступления; знать сущность юридической ответственности; приводить примеры правонарушений; характеризовать виды преступлений, систему наказаний		беседа.
24	Контрольный тест № 2 по теме «Человек и его права»	Федеральное собрание, президент, Конституционный суд, адвокатура	Обобщать и систематизировать ранее изученный материал	Контрольный	Самостоятельная работа учащихся
25	Что такое культура	Культура, этикет, культурное наследие, культурные универсалии	Характеризовать понятие о культурных нормах, их разновидности; раскрывать образ жизни; выявлять роль привычек и манер; знать о молодежной моде; рассказывать о церемониях и ритуалах.	Урок изучения нового материала	Работа с дополнительным текстом, беседа
26	Культурные нормы	Культурные нормы, мораль, санкции, манеры, церемония, манеры, обычаи, традиции, привычки, мода, нравы	Знать основные формы культуры и ее разновидности; раскрывать содержание понятий «народная культура»; объяснять причины возникновения массовой культуры; приводить примеры проявления молодежной культуры; различать субкультуру и контркультуру	Урок – проблемная беседа	Составление схемы, участие в беседе, работа с терминами
27	Формы культуры	Элитарная, массовая, народная культуры, субкультура, контркультура	Давать различные определения религии, раскрывать ее значение и роль в обществе; характеризовать архаичные религии (тотемизм, фетишизм и анимизм); знать мировые религии	Урок – путешествие	Работа с дополнительным материалом, беседа
28	Религия	Религия, мифология, тотемизм, анимизм, фетишизм, культ	Раскрывать различные трактовки искусства; знать структуру и состав изобразительного искусства; характеризовать критерии произведений искусства; объяснять суть изящных	Урок-семинар	Защита докладов, выступления детей

			искусств, их историю и развитие.		
29	Искусство	Искусство, фольклор, художественная культура	Характеризовать основные исторические этапы и типы развития школы; знать основные права и обязанности уч; еника; определять приемы обучения и формы усвоения знаний; различать государственное и частное, общее и специальное образование	Комбинированный	беседа
30	Образование	Система образования, школа, гимназия, ученик	Знать структуру учреждений науки; уметь классифицировать науки; раскрывать роль университетов в развитии науки	Урок – проблемная беседа.	Работа с материалом учебника и доп. литературой
31	Наука	Наука, университет, академия	Знать учреждения культуры РТ; характеризовать культурную жизнь региона	Изучение нового материала	Работа с материалом учебника, беседа
32	Культурная жизнь Республики Татарстан		Обобщать и систематизировать ранее изученный материал	Урок - семинар	Защита докладов, выступления детей
33	Контрольный тест № 3 по теме «Духовная сфера»		Характеризовать понятие о культурных нормах, их разновидности; раскрывать образ жизни; выявлять роль привычек и манер; знать о молодежной моде; рассказывать о церемониях и ритуалах.	Контрольный	Самостоятельная работа учащихся
34	Итоговая контрольная работа за курс 9-го класса		Обобщать и систематизировать ранее изученный материал	Контрольный	Самостоятельная работа учащихся