


«Рассмотрено»
Руководитель МО


С.А. Чудakov

Протокол № 1
от «23» 08 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УРВ ЧОУ «Академический
Лицей им. Н.И.
Лобачевского»
Яковлева М.В.


от «23» 08 2017 г.

«Утверждаю»
Директор
ЧОУ «Академический
Лицей им. Н.И.
Лобачевского»
Беспалова Т.В.


Приказ № 43
от «25» 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
ЧОУ «Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского»



Ф.И.О., категория

по 

предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «23» 08 2017 г.

20 17 - 20 18 учебный год

2017-2018 г.г.
Учебно-тематическое планирование
по предмету экономика

Класс: 11а базовый уровень

Учитель: Подгорная Алла Игоревна

Количество часов:

Всего 34 часов; в неделю 1 час

Контрольных работ – 2

Проверочных работ – 2

Тестовых работ - 2

Деловая игра - 2 часа

зачетов - 1

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе

примерной программы основного общего образования по экономике (сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях)

Настоящая рабочая программа по экономике для 11 класса ориентирована на использование учебника «Экономика» для 10-11 классов под редакцией Грязновой А.Г., Думной Н.Н, М.: Интеллект-Центр, 2015, а также дополнительных пособий для учителя: Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014, Практикум по экономике в 2 книгах 10-11 классы. Углубленный уровень. В 2 кн. Михеева С.А. и др. Издательство Вита пресс, 2015 г.

Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и экономического мышления. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило **цель** обучения экономике:

- Освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- Овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- Развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- Воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- Формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

Приобретение знаний: по основам хозяйственной жизнедеятельности экономики, ограниченности экономических ресурсов, типах экономических систем, причинах и следствиях рыночного равновесия, роли денег в экономике и факторах формирования величины денежной массы, причинах и видах инфляции, экономической природе труда, социальных проблемах рынка труда.

- Овладение способами деятельности: приводить примеры различных экономических ситуаций, описывать действие экономических законов и их влияние на экономическое положение страны, общества и отдельных ее граждан, проводить взаимосвязь действия экономических механизмов, объяснять проблемы международной торговли.

- **Освоение компетенций:** познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной, социально- трудовой.

Согласно действующему учебному плану, календарно-тематический план предусматривает обучение в объеме 1 час в неделю.

На основании примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по экономике реализуется базовый уровень.

В результате изучения экономики ученик должен

знать/понимать:

1. смысл основных теоретических положений экономической науки;
2. основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

уметь:

1. **приводить примеры:** взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
2. **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
3. **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
4. **сравнивать/различать:** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
5. **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
 - **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. исполнения типичных экономических ролей;
2. решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
3. совершенствования собственной познавательной деятельности;
4. оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
5. осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

владеть компетенциями: познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной, социально- трудовой.

Учебно -тематическое планирование по экономике в 11 классе

(1 ч в неделю, 34 ч в год)

№	Тема	Содержание (опорные понятия)	Планируемые результаты (знать, уметь)	Тип и вид урока	Виды работ/домашнее задание	Дата проведения	
						По плану	Фактически
Тема 1. ГОСУДАРСТВО В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ							
1	Экономическая роль государства	Роль государства. Необходимость регулирования степени социального неравенства	Знать: роль государства в рыночной экономике Уметь вести дискуссии по теме	Изучение нового материала, лекция	Работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками информации		
2	Государственный бюджет	Государственный бюджет. доходная и расходная часть, дефицит, профицит	Знать строение гос. бюджета уметь: вести дискуссию по проблемам формирования и использования бюджета	Изучение нового материала, лекция.	Рассмотреть главную функцию банков – кредитование и его основные принципы, а также заменители денег, которые используются в банковской практике.		
3	Налоги и фискальная политика государств	НДС, налог на прибыль, налог на землю	Знать: основные налоги РФ Уметь: вычислять основные виды налогов	Изучение нового материала, лекция	Работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками информации		
Тема 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ: ИЗМЕРЕНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЕ							
4	Предмет макроэкономики.	Основные макроэкономические проблемы. Измерение объема национального производства,	Знать: ВВП, ВНП, ЧНП, ЛД, ЛРД Уметь рассчитывать основные показатели СНС.	Изучение нового материала, лекция.	Работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками информации		

		СНС					
5	Тестовая работа 1	Тема: 1,2		Обобщение нового материала, практика			
Тема 3.ИНФЛЯЦИЯ, БЕЗРАБОТИЦА							
6	Виды инфляции	Инфляция, ползучая, галлопирующая, стагфляция.	Знать: виды инфляции Уметь: решать задачи по теме	Изучение нового материала, практика	Работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками информации, решение задач		
7	Безработица	Уровень безработицы, типы безработицы, естественный уровень безработицы, причины	Знать: виды инфляции, причины безработицы Уметь: решать задачи по теме	Изучение нового материала, практика	Работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками информации, решение задач		
8	Проверочная работа 1	Темы: 2,3		Обобщение нового материала, практика			
Тема 4. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА							
9	Экономический рост	Экстенсивный и интенсивный экономический рост	Знать типы экономического роста Уметь определять факторы, влияющие на экономический рост	Изучение нового материала, лекция	Дать представление о проблемах экономического развития, а также о трудностях, с которыми столкнулась Россия при переходе к рынку в 90-х годах		
10	Цикличность экономического роста и методы её регулирования	Экономическая конъюнктура; экономический цикл: подъём, пик, спад, депрессия; низшая точка	Знать теорию цикла Уметь определять состояние экономики на каждой фазе цикла	Изучение нового материала, лекция	Рассмотреть фазы экономического цикла и общие направления антициклического регулирования		
11	Контрольная работа 1	Темы: 1-4		Обобщение нового материала, практика			
Тема 5. СОВРЕМЕННАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА							
12	Международная торговля и	Протекционизм; таможенная пошлина (тариф); квота	Знать теорию международной торговли Уметь: вести дискуссию	Изучение нового материала, лекция	Работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками информации		

			по теме				
13	Внешнеторговая политика	Зона свободной торговли	Знать теорию внешнеторговой политики Уметь: вести дискуссию по теме	Изучение нового материала, лекция	Работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками информации		
14	Платежный баланс.	Формирование платежного баланса.	Знать: основные термины международной экономики Уметь вести дискуссию по теме	Изучение нового материала, лекция	Работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками информации		
15	Глобальные экономические проблемы	Проблема экономического неравенства, взаимодействие экономики и экологии.	Знать: основные проблемы мировой экономики Уметь вести дискуссию по теме	Изучение нового материала, лекция	Работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками информации		
16	Тестовая работа 2	Тема:5		Обобщение нового материала, практика			
Тема 6. Основы финансовой грамотности							
17	Банковская система РФ	Центральный банк и коммерческие банки	Знать: основы банковской системы РФ Уметь вести дискуссию по теме	Изучение нового материала, лекция			
18	Виды кредитов, расчет стоимости	Дивиденд, простой, сложный процент	Знать: сущность процесса кредитования РФ Уметь вести дискуссию по теме	Изучение нового материала, лекция			
19	Доход по акции	курс акции, виды акций	Знать теорию процентов Уметь определять процент по акции	Изучение нового материала, практика	Работа с текстом учебника, работа с дополнительными источниками информации		
20	Личные финансы	Бюджет семьи	Знать: структуру бюджет Уметь составлять бюджет личных финансов	Изучение нового материала, лекция			
21	Проверочная работа 2	Темы: 5-6		Обобщение нового материала, практика			

22	Деловая игра	Управление личными финансами		Обобщение нового материала, практика			
Тема 7. Основы управления финансами предприятия							
22	Бухгалтерский баланс	Строение бухгалтерского баланса, принцип двойной записи, сальдо, валюта баланса	Знать: структуру бухгалтерского баланса Уметь составлять простейший бухгалтерский баланс	Изучение нового материала, лекция			
23	Внеоборотные активы	Основные средства, нематериальные активы	Знать: структуру внеоборотных активов Уметь: проводить классификацию по балансу	Изучение нового материала, лекция			
24	Оборотные активы	Денежные средства, дебиторская задолженность, запасы	Знать: структуру оборотных активов Уметь: проводить классификацию по балансу	Изучение нового материала, лекция			
25	Собственные средства предприятия	Уставный капитал, резервный капитал, добавочный капитал	Знать: структуру собственного капитала Уметь: проводить классификацию по балансу	Изучение нового материала, лекция			
26	Виды заемных средств предприятия	Долгосрочные и краткосрочные заемные средства	Знать: структуру заемных средств Уметь: проводить классификацию по балансу	Изучение нового материала, лекция			
27	Формирование финансового результата предприятия	Прибыль (убыток предприятия)	Знать: формирование финансового результата предприятия Уметь: рассчитывать финансовый результат	Изучение нового материала, практика			
28	Деловая игра	«Управление		Обобщение нового			

	игра	финансами предприятия»		материала, практика			
29	Контрольная работа 2	Темы: 5,6,7		Обобщение нового материала, практика			
30	Экономика, как наука (повторение)	Методы экономической теории, экономическое благо, потребности	Знать: структуру экономической теории Уметь: применять методы экономической теории	Обобщение материала, практика			
31	Основы микроэкономики (повторение)	Теория спроса и предложения, потребительского поведения, издержек производства (решение задач)	Знать: структуру микроэкономики Уметь: решать задачи	Обобщение материала, практика			
32	Основы макроэкономики (повторение)	Основные показатели СНС, безработица, инфляция (решение задач)	Знать: структуру макроэкономики Уметь: решать задачи	Обобщение материала, практика			
33	Основы международной экономики (повторение)	Протекционизм, формирование платежного баланса	Знать: структуру международной экономики Уметь: вести дискуссию по теме	Обобщение материала, практика			
34	Зачет						

Основная литература:

1. «Экономика» для 10-11 классов под редакцией Грязновой А.Г., Думной Н.Н, М.: Интеллект-Центр, 2015
2. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 375 с
3. Экономическая теория: Учеб./М.А.Сажина, Г.Г.Чибриков; Мос. Гос. Универ. им. М.В.Ломоносова (МГУ). - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013 - 608с

4. Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. А.И. Добрынина и др. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 747 с.

5. Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014

6. Практикум по экономике в 2 книгах 10-11 классы. Углубленный уровень. В 2 кн. Михеева С.А. и др. Издательство Вита пресс, 2015 г.

Дополнительная литература:

1. Курс экономической теории: Учебное пособие / Под ред. д.э.н., проф. А.В.Сидоровича; МГУ им. М.В.Ломоносова. - М.: Дело и сервис, 2013. - 1040 с.

2. Экономическая теория (политэкономия): учеб. для студентов вузов., обучающихся по экон. спец. / Под общ. ред. В.И.Видапина, Г.П.Журавлевой. Изд. 4-е. - Москва: ИНФРА-М, 2012.- 638, с.

3. Макконелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика/ К.Р.Макконелл, С.Л.Брю. - Пер. с 13-го англ.изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 924 с.

4. Мэнкью, Н.Г. Принципы Экономикс. - СПб.: Питер Ком, 2015. - 784 с.

5.. Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с

12. Толмачева, Р. П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс] / Р. П. Толмачева. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 204 с

Интернет-ресурсы:

Международный валютный фонд - www.imf.org

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru

Росбизнесконсалтинг - www.rbc.ru

Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru

Центральный банк РФ - www.cbr.ru