

«Рассмотрено»
Руководитель МО
ЧОУ «Академический Лицей
им. Н.И. Лобачевского»

 / Иванова Д.Д.

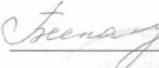
Протокол № 1
от «27» августа 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
ЧОУ «Академический Лицей
им. Н.И. Лобачевского»

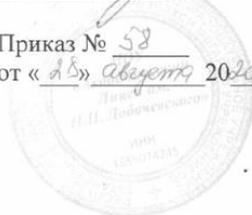
 / М.В.Яковлева

«28» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
ЧОУ «Академический Лицей
им. Н.И. Лобачевского»

 / Т.В.Беспалова

Приказ № 58
от «28» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

Обществознание

для 10 классов

2 часа еженедельно 70 часов

(количество часов в неделю, год)

Составитель: Валентина Владимировна Валентинкина
Ф.И.О. учителя (квалификационная категория)

Казань-2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 10-11 классов составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

Документ составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утв. Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- Основной образовательной программы среднего общего образования ЧОУ «Академический лицей Н.И. Лобачевского»;
- Учебного плана ЧОУ «Академический лицей Н.И. Лобачевского» на 2020/2021 учебный год;
- Годового календарного учебного графика ЧОУ «Академический лицей Н.И. Лобачевского» на 2019/2020 учебный год;
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ЧОУ «Академический лицей Н.И. Лобачевского»;

Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15).

- Настоящая рабочая программа по обществознанию для уровня среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Примерной программы по учебному предмету «Обществознание», с учетом авторской программы для предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 10-11 классы, Москва.: Просвещение, 2019 г.

Реализуется предметная линия учебников УМК под редакцией Л. Н. Боголюбова.

Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	М. : Просвещение
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	М. : Просвещение

Планируемые результаты освоения учебного предмета

10 класс

Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

У учащихся будут сформированы:

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Учащийся получит возможность для формирования:

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

У учащихся будут сформированы:

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историкокультурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения.

Учащийся получит возможность для формирования:

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

У учащихся будут сформированы:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

Учащийся получит возможность для формирования:

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

У учащихся будут сформированы:

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь.

Учащийся получит возможность для формирования:

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

У учащихся будут сформированы:

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов;

– эстетические отношения к миру.

Учащийся получит возможность для формирования:

- умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

У учащихся будут сформированы:

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Учащийся получит возможность для формирования:

– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

У учащихся будут сформированы:

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Учащийся получит возможность для формирования:

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

У учащихся будут сформированы:

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации.

Учащийся получит возможность для формирования:

- ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты.

Учащийся получит возможность научиться

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

Учащийся получит возможность научиться

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Учащийся получит возможность научиться

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

Человек. Человек в системе общественных отношений

Учащийся на базовом уровне научится:

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Учащийся получит возможность научиться

- выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и человека;
- оценивать, обращаясь к примерам, возможности индивидуальной самореализации.

Общество как сложная динамическая система

Учащийся на базовом уровне научится:

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем;
- оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития.

Учащийся получит возможность научиться

- конкретизировать примерами факты социальной жизни, функции общества и его подсистем, взаимосвязь подсистем общества;
- оценивать возможности и риски современного общества;
- выявлять причинно – следственные связи в динамике социальных изменений.

Правовое регулирование общественных отношений

Учащийся на базовом уровне научится:

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
 - перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
 - характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
 - ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
 - выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
 - применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни;
 - оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
 - характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму;
 - прогнозировать последствия принимаемых решений.
- Учащийся получит возможность научиться
- осознавать ценности Конституции РФ как основного закона страны;
 - признавать ценность прав человека и гражданина и необходимость их уважения.

11 класс

Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

У выпускника будут сформированы:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Выпускник получит возможность для формирования:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

У выпускника будут сформированы:

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историкокультурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения.

Выпускник получит возможность для формирования:

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

У выпускника будут сформированы:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

Выпускник получит возможность для формирования:

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

У выпускника будут сформированы:

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь.

Выпускник получит возможность для формирования:

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на

основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

У выпускника будут сформированы:

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов;

– эстетическое отношения к миру.

Выпускник получит возможность для формирования:

- умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

У выпускника будут сформированы:

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Выпускник получит возможность для формирования:

– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

У выпускника будут сформированы:

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Выпускник получит возможность для формирования:

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

У выпускника будут сформированы:

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации.

Выпускник получит возможность для формирования:

- ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты.

Выпускник получит возможность научиться

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

Выпускник получит возможность научиться

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Выпускник получит возможность научиться

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

Экономика

Выпускник научится:

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса; – извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Выпускник получит возможность научиться

- давать объективную оценку выбору способов поведения и соблюдения морально – правовых норм основных участников экономической деятельности;
- соотносить различные оценки экономических событий и делать обоснованные выборы.

Социальные отношения

Выпускник научится:

- Выделять критерии социальной стратификации;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости; – осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе.

Выпускник получит возможность научиться

- анализировать материалы СМИ о проявлении негативного отклоняющегося поведения и формах борьбы с ним;
- обосновывать влияние этнических факторов на развитие различных сторон жизни общества;
- аргументировать тезис о сохранении в современном обществе ценностей семейной жизни.

Политика

Выпускник научится:

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;

- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Выпускник получит возможность научиться

- обосновывать значение ценностей в политической деятельности личности, социального института, общественной группы;
- выражать собственную позицию по вопросу роли России в мировой политике;
- применять знания о политике для определения гражданской позиции.

Содержание учебного предмета
10 класс

Раздел учебной программы	Основное содержание раздела рабочей программы	Количество часов
Человек. Человек в системе общественных отношений	<i>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Познание мира. Формы познания. Мышление, формы и методы мышления. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Общественное и индивидуальное сознание. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Самосознание индивида и социальное поведение. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Духовная жизнь и духовный мир человека. Мировоззрение, его типы. Мораль. Нравственная культура. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Искусство, его основные функции. Формы и виды культуры: народная, массовая,</i>	21ч.

	<i>элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.</i>	
Общество как сложная динамическая система	<i>Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.</i>	9 ч.
Правовое регулирование общественных отношений	<i>Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального</i>	38 ч

	<p>обеспечения.</p> <p>Экологическое право.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.</p> <p>Экологические правонарушения.</p> <p>Гражданские споры, порядок их рассмотрения.</p> <p>Основные правила и принципы гражданского процесса.</p> <p>Особенности административной юрисдикции.</p> <p>Особенности уголовного процесса.</p> <p>Стадии уголовного процесса.</p> <p>Конституционное судопроизводство.</p> <p>Понятие и предмет международного права.</p> <p>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</p>	
Право на защиту человека и гражданина (авт.)	Право как цивилизационный прорыв человечества.	1 ч.
Итоговая контрольная работа		1ч

Содержание учебного предмета
11 класс

Раздел учебной программы	Основное содержание раздела рабочей программы	Количество часов
Экономика	<p>Экономика, экономическая наука.</p> <p>Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.</p> <p>Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели.</p> <p>Экономический рост. Экономические циклы.</p> <p>Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса.</p> <p>Предложение, закон предложения.</p> <p>Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков.</p> <p>Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике.</p> <p>Фирма в экономике.</p> <p>Факторы производства и факторные доходы.</p> <p>Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).</p> <p>Налоги, уплачиваемые предприятиями.</p> <p>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.</p> <p>Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России.</p> <p>Финансовые институты. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.</p>	28 ч.

	<p><i>Основные источники финансирования бизнеса. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Виды, причины и последствия инфляции. Государственный бюджет. Государственный долг. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Электронные деньги. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение. Формирование местного дохода и расходные статьи. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм, государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.</i></p>	
<p><i>Социальные отношения</i></p>	<p><i>Социальная структура общества и социальные отношения. Социальные группы, их типы. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Молодежь как социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</i></p>	<p>16 ч.</p>

<i>Политика</i>	<p><i>Политическая деятельность. Политические институты.</i> <i>Политические отношения.</i> <i>Политическая власть.</i> <i>Политическая система, ее структура и функции.</i> <i>Государство как основной институт политической системы.</i> <i>Государство, его функции.</i> <i>Политический режим. Типология политических режимов.</i> <i>Демократия, ее основные ценности и признаки.</i> <i>Гражданское общество и правовое государство.</i> <i>Избирательная система.</i> <i>Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.</i> <i>Избирательная кампания.</i> <i>Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.</i> <i>Типы партийных систем.</i> <i>Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.</i> <i>Политическая элита и политическое лидерство.</i> <i>Типология лидерства.</i> <i>Политическая идеология, ее роль в обществе.</i> <i>Основные идейнополитические течения современности.</i> <i>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политическое поведение.</i> <i>Политическая психология. Политический процесс.</i> <i>Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.</i> <i>Особенности политического процесса в России.</i></p>	22 ч.
Политика – условие сохранения целостности общества. (авт)	Роль России в мировой политике.	1 ч.
Итоговая контрольная работа		1 ч
		68 ч.

**Тематическое планирование
10 класс**

Сокращения в тематическом планировании:

Человек. Человек в системе общественных отношений – Ч. Ч. в сист. общ. отн.

Общество как сложная динамическая система – Общ. сл. дин. сист.

Правовое регулирование общественных отношений – Пр. рег. общ. отн.

Право на защиту человека и гражданина (авт.) - Пр. на защиту чел. и гражд. (авт.)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Дата	
				План	Факт
		1	1 полугодие 30 ч. Общ. сл. дин. сист. -9 ч Ч. Ч. в сист. общ. отн. – 21 ч.		
1	Общ. сл. дин. сист.	1	<i>Системное строение общества: элементы и подсистемы.</i>		
2	Общ. сл. дин. сист.	1	<i>Социальное взаимодействие и общественные отношения.</i>		
3	Общ. сл. дин. сист.	1	<i>Основные институты общества.</i>		
4	Общ. сл. дин. сист.	1	<i>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.</i>		
5	Общ. сл. дин. сист.	1	<i>Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.</i>		
6	Ч. Ч. в сист. общ. отн.	1	<i>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения.</i>		
7	Ч. Ч. в сист. общ. отн.	1	<i>Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы.</i>		
8	Ч. Ч. в сист. общ. отн.	1	<i>Познание мира. Формы познания. Мышление, формы и методы мышления.</i>		
9	Ч. Ч. в сист. общ. отн.	1	<i>Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Общественное и индивидуальное сознание.</i>		
10	Ч. Ч. в сист. общ. отн.	1	<i>Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.</i>		
11	Ч. Ч. в сист. общ. отн.	1	<i>Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания.</i>		
12	Ч. Ч. в сист. общ. отн.	1	<i>Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Самосознание индивида и социальное поведение.</i>		
13	Общ. сл. дин. сист.	1	<i>Процессы глобализации.</i>		

14	Общ. сл. дин. сист.	1	<i>Основные направления глобализации.</i>		
15	Общ. сл. дин. сист.	1	<i>Последствия глобализации.</i>		
16	Общ. сл. дин. сист.	1	<i>Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века</i>		
17	Ч. Ч. в сист. общ. отн.	1	<i>Понятие культуры.</i>		
18	Ч. Ч. в сист. общ. отн.	1	<i>Материальная и духовная культура, их взаимосвязь.</i>		
19	Ч. Ч. в сист. общ. отн.	1	<i>Духовная жизнь и духовный мир человека.</i>		
20	Ч. Ч. в сист. общ. отн.	1	<i>Мировоззрение, его типы.</i>		
21	Ч. Ч. в сист. общ. отн.	1	<i>Мораль.</i>		
22	Ч. Ч. в сист. общ. отн.	1	<i>Нравственная культура.</i>		
23	Ч. Ч. в сист. общ. отн.	1	<i>Основные направления развития образования.</i>		
24	Ч. Ч. в сист. общ. отн.	1	<i>Функции образования как социального института.</i>		
25	Ч. Ч. в сист. общ. отн.	1	<i>Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i>		
26	Ч. Ч. в сист. общ. отн.	1	<i>Религия. Мировые религии.</i>		
27	Ч. Ч. в сист. общ. отн.	1	<i>Роль религии в жизни общества.</i>		
28	Ч. Ч. в сист. общ. отн.	1	<i>Искусство, его основные функции.</i>		
29	Ч. Ч. в сист. общ. отн.	1	<i>Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура.</i>		
30	Ч. Ч. в сист. общ. отн.	1	<i>Многообразие и диалог культур.</i>		
2 полугодие 40 ч.					
Пр. рег. общ. отн. -38 ч. Пр. на защиту чел. и гражд.(авт.) - 1ч. И. к/р- 1 ч					
31	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Право в системе социальных норм.</i>		
32	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.</i>		
33	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Источники права.</i>		
34.	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Законотворческий процесс в Российской Федерации.</i>		
35.	Пр. рег. общ.	1	<i>Гражданство Российской Федерации.</i>		

	отн.				
36	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Конституционные права и обязанности гражданина РФ.</i>		
37	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Воинская обязанность.</i>		
38	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.</i>		
39	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Права и обязанности налогоплательщиков.</i>		
40	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.</i>		
41	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.</i>		
42	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Гражданское право. Гражданские правоотношения.</i>		
43	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Субъекты гражданского права.</i>		
44	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Имущественные права.</i>		
45	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Право собственности. Основания приобретения права собственности.</i>		
46	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.</i>		
47	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Неимущественные права: честь, достоинство, имя.</i>		
48	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</i>		
49	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Организационно-правовые формы предприятий.</i>		
50	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.</i>		
51	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Правовое регулирование отношений супругов.</i>		
52	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Права и обязанности родителей и детей.</i>		
53	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.</i>		
54	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Порядок оказания платных образовательных услуг.</i>		
55	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Занятость и трудоустройство.</i>		
56	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.</i>		
57	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</i>		
58	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Экологическое право.</i>		

59	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.</i>		
60	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Экологические правонарушения.</i>		
61	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Гражданские споры, порядок их рассмотрения.</i>		
62	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Основные правила и принципы гражданского процесса.</i>		
63	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Особенности административной юрисдикции.</i>		
64	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Особенности уголовного процесса.</i>		
65	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Стадии уголовного процесса.</i>		
66	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Конституционное судопроизводство.</i>		
67	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</i>		
68	Итоговая контрольная работа	1			
69	Пр. рег. общ. отн.	1	<i>Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</i>		
70	Пр. на защиту чел. и гражд. (авт.)	1	Право как цивилизационный прорыв человечества.		